

Pautas de crianza

Sesión 1

CICLO VITAL



PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO

- Se refieren a una alteración en el comportamiento esperado o considerado normal en comparación al grupo social de referencia.
- ANÁLISIS FUNCIONAL
- Evaluación de los casos específicos.
- Duración
- Frecuencia
- Intensidad
- Importancia del aprendizaje social.
- Relevancia del aprendizaje por ejemplo (padres de familia, amigos, televisión, etc.).

¿CON CUÁL IMAGEN TE IDENTIFICAS?



Pautas de crianza

Crear un clima de seguridad, orden y protección que ayuda a desarrollarse adecuadamente.

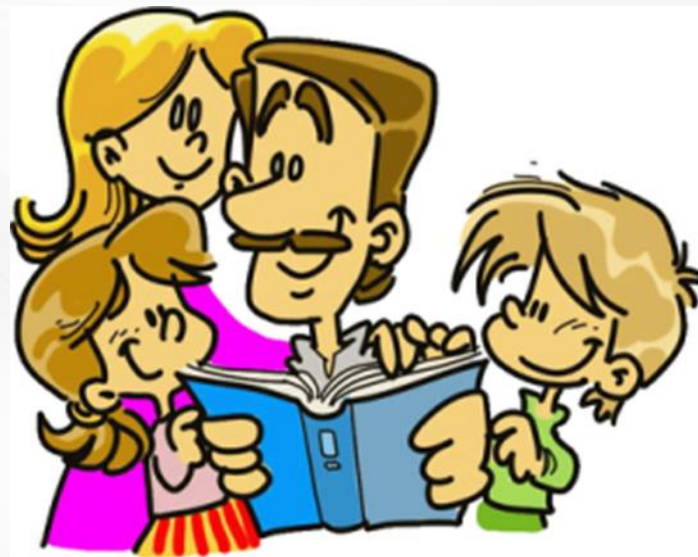


CREENCIAS

- “La vida es tan dura. Para qué hacerlos sufrir”
- “Como yo sufrí en mi crianza yo no quiero que mis hijos sufran”
- “La mamá está con ellos. Ella es la que corrige” o viceversa.
- “Las abuelitas y abuelitos estamos para malcriar”
- “Tan chiquito, no entiende”
- “Si lo castigo me va a dejar de querer”

¿QUE ES LA AUTORIDAD?

ES LA ADMINISTRACIÓN DE LAS
NORMAS Y EL ESTABLECIMIENTO DE LOS
LÍMITES DE MANERA ADECUADA.



¿CÓMO ESTÁ SU AUTORIDAD?

- Da ordenes contradictorias o más de una a la vez.
- Permite que sea violada una prohibición.
- Adopta una actitud serena, firme y segura.
- Da mandatos acompañados de contacto físico y amenazador.
- Se Indigna y enfada permanentemente.

SI	NO

TIPOS DE AUTORIDAD

Permisividad

Autoritarismo

Sobreprotector

Disciplina con amor

PERMISIVIDAD

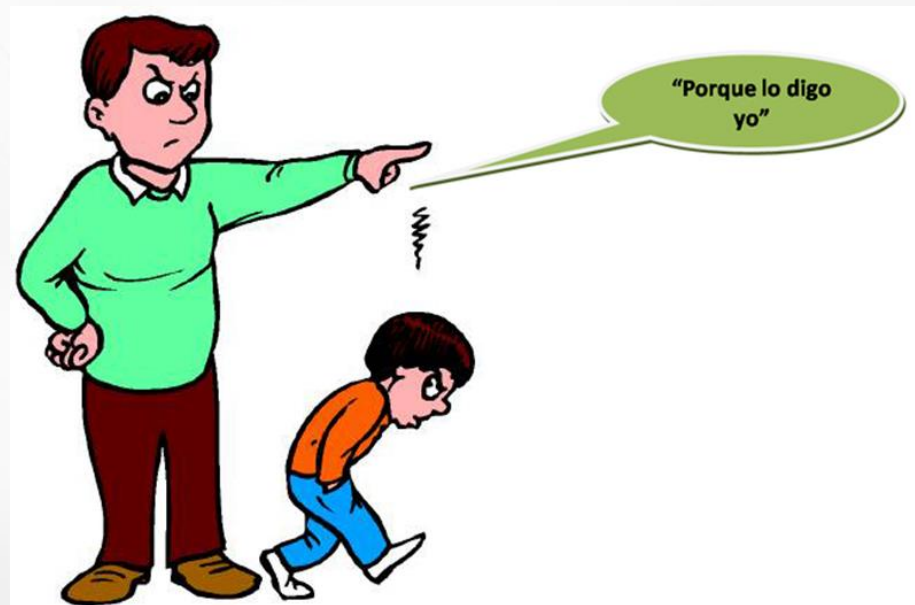
Existe un elevado nivel de afecto y comunicación, pero...no son capaces de establecer límites ni controlar las conductas de sus hijos, mostrando una actitud positiva frente a la conducta de sus hijos.

RESULTADO

- Los hijos tienen problemas para controlar sus impulsos, lo que desean lo hacen sin medir consecuencias.
- Manifiestan conductas agresivas y caprichosas.
- A primera vista son entusiastas y vivaces pero son más inmaduros emocionalmente.
- Carecen de autocontrol y son poco persistentes en las tareas.

AUTORITARISMO

- Son rígidos, ponen límites sin explicación. No consideran las características propias de su hijo. (exigen sin considerar las características del niño).



RESULTADO

- A los hijos les falta autonomía personal y tienen baja autoestima, son tímidos, retraídos y pasivos.
- Tienden a ser coléricos, infelices, fácilmente irritables y vulnerables a las tensiones.
- Los hijos no participan de la toma de decisiones y no les queda claro el ¿PORQUE? y el ¿PARA QUE? de las normas.

SOBREPTECTOR

- El niño se convierte en el centro obsesivo de atención.
- Evitan el enfrentamiento del niño con obstáculos y/o dificultades tanto físicas como emocionales



RESULTADO

- Los niños son: Inseguros, no tienen autonomía, temerosos, limitados, presentan problemas de autoestima, dependientes, tienen actitudes egoístas y baja tolerancia a la frustración.

DISCIPLINA CON AMOR

- Existen altos niveles de comunicación asertiva y afecto; exigen pero dan afecto.
- Tienen las normas claras. Utilizan los estímulos y correcciones y no castigos.
- Toman en cuenta las opiniones de sus hijos.



RESULTADO

- Los hijos son competentes socialmente, con habilidad para relacionarse con sus compañeros.
- Respetan sus derechos y los derechos de los demás.
- Son responsables e independientes.
- Adecuado nivel de autoestima.